



第 1 屆

陳媽媽

以藥學系為家的陳瓊雪

臺大藥學系畢業後，陳瓊雪去台大醫院上了一個月的班，就被顧文霞教授“抓回來”做生藥學助教。顧教授還說：「助教是沒有上下班時間的…。」於是陳瓊雪開始了她以藥學系為家的工作生涯，而且一待就是一甲子。

2014 年陳瓊雪獲得第二十四屆醫療奉獻獎個人特殊貢獻獎，至今仍為藥界唯一得獎者。她在接受訪問時直說：「得獎很不好意思，我個人沒做什麼，有更多人應得此殊榮。我的學生們都比我有成就...。」任教滿 43 年退休，桃李滿天下；很多學生畢業後回來看她，都很驚訝她竟能叫出大家的名字。陳瓊雪說：「我年輕時在帶實驗課就花很多時間和學生們相處，自然比較記得住名字。」

24 屆醫療奉獻獎
特殊貢獻獎座



教育部服務四十年資深
優良教師獎章

全心付出 魂牽夢縈

師者，傳道、授業、解惑也。且聽聽她的學生們怎麼說：(摘錄自陳瓊雪教授榮退紀念專輯)

她在台大醫院藥劑科當主任時，與她一起參加藥事委員會議數年，我發覺她善於與各科醫師溝通，具有軟中帶硬、擇善固執之堅持個性，常令一些醫師無法替廠商護航，這成為我後來在國泰醫院之行事典範。(前國泰醫院藥劑科主任 莊晴惠 第5屆)

還記得以前我退伍後回到母系，受到陳老師的鼓勵，才鼓起勇氣出國進修。回國後繼續接受她的提攜和幫忙，才能在教學研究之餘順利地推展系務。(臺大藥學系名譽教授 陳春雄 第7屆)

任何時候，系友返系都有陳老師的熱誠接待，這也是使大家回系裡的主引力呢！(前台大醫院藥劑部副主任 賴玉花 第8屆)

老師花了很多心力規劃增設中藥研究所，可惜未能通過。宣佈當下，她心平氣和接受事實，這種「盡人事，聽天命」的豁達，著實讓我感動。(曾任職經濟部標準檢驗局 林美珠 藥學研究所博士 80年入學)

若有機會與老師促膝長談，老師的話題其實是離不開藥學系的，就是以魂牽夢縈來形容也毫無誇張。(成大藥學系系主任 高雅慧 第23屆)

陳老師本身的專長是生藥學領域，但她一向關心藥學系是否能契



指導之林美珠博士班
研究生

合社會脈動的長遠發展，犧牲自己研究的時間與精力，為藥學教育的理想心甘情願地付出。(前藥害救濟基金會執行長 翁苑菲 第 28 屆)

在當時陳瓊雪所長的堅持下，認為「此時不開始，以後便會後悔」；於是開始了第一屆藥學研究所醫院藥學組的招生，臨床藥學教育漸成雛形。(臺大藥學專業學院院長 沈麗娟 第 37 屆)

師長栽培 以校為家

總是笑咪咪的陳瓊雪，在學生的心目中是位和藹可親、亦師亦友的師長，難怪會被暱稱為“陳媽媽”。她主要負責的藥用植物學、生藥學及實驗等課程，會帶學生到藥園認識植物並繪圖繳交報告；在藥學系沈重的課程中，是讓大家呼吸新鮮空氣的 Happy Hour。

「老師」常是小學生作文「我的志願」中排行前幾名的職業，但對陳瓊雪來說，想都不敢想：「我們那個年代，很多父母的觀念是女

孩不用讀太多書，嫁的好就行了。北一女初中畢業時因成績優異獲得直升高中部，大學則是瞞著家裡去考試錄取三個學校，幸好父親獨排眾議，答應讓我進入台大繼續求學。真的很感激他的遠見！」

不像現在的年輕人，從未認真思考過生涯規畫的陳瓊雪，畢業後在顧文霞教授指名下，留任母系從助教做起。她回憶：「顧教授是出了名的嚴厲，每週實驗課的講解我都戰戰兢兢，不能有一點差錯。除了藥學系的工作，由於顧教授兼任藥劑科主任，我也成了跟在她身邊的小秘書，因此磨練出任勞任怨，習慣以校為家的生活。」

踏入行政 學習成長

孫主任之推薦獲國科會保送進修二年，1972年拿到美國普渡大學碩士學位返台。同年八月，陳瓊雪升任副教授，並奉派兼任台大醫院藥劑科主任。陳瓊雪說：「接藥劑科主任是比較令我意外的，但同班



與顧文霞教授
之合影



美國普渡大學藥學院
傑出校友獎

同學生化科林榮耀教授直言勸我『做會死也得去做』；再加上李鎮源院長的期許，我只好硬著頭皮上陣。所幸我自任助教起已兼任藥師多年，常常在夜間或週末值班，對相關業務不是全然陌生，再加上與科內大部分的同事熟識，因此得以順利推動各項業務。」

當時台大醫院為確保用藥品質，除了建立進藥試用制度；由藥劑科負責管理並參與臨床試驗外，甚至還要查廠。因為政府尚未推動藥廠 GMP 制度，所以台大在藥劑科主導下，組成查廠小組，對於採購之藥品廠商進行查廠與定期參訪。影響所及，國內其它醫院之用藥往往以台大醫院採用者為其依據，間接帶動了國內藥廠製造與品管的進步。陳瓊雪說：「現在的年輕藥師可能很難想像吧！」

「除了推動醫院藥劑科相關業務，既然是教學醫院，我又身為藥學系教師，所以我非常重視學生的調劑學實習；特別安排研究室人力，

由專責藥師教導學生三讀、五對；用法用量的書寫；閱讀處方等；實際調配當日處方藥品的實務訓練。」

六年藥局主任卸任時，陳瓊雪著實鬆了口氣！只是她沒想到，日後她又為學生實習開闢了另一條道路。

社區藥學 開路先鋒

平日教學、研究工作忙碌的陳瓊雪，可能是從小都是自己爭取到讀書機會的關係吧...她在年過五十之際，仍選擇繼續進修。再次得到國科會的保送機會，1986 年前往倫敦大學藥學院攻讀博士，專於研究藥用植物組織培養，二年半即獲得學位返台。1990 年升教授並接任藥學系所主任，又挑起了重擔。

陳瓊雪說：「雖然我的專業是生藥學領域，但身為系主任，要為學生多元的出路著想；尤其是大環境不斷在變化，必需有 vision，幫學生找到更多工作機會。當時台大剛好在推動通識教育學程，認為藥學系必修 150 學分應該予以減少，並增加選修課程。於是我們從 Pharmaceutical Science 及 Pharmacy Practice 兩個大方向著手，安排了各種選修課程，社區藥局實習就是其中之一。」

當時社區藥局品質參差不齊，民眾對藥師的認識也有限，往往稱呼藥師為老闆...(實際上也有一些非藥師的老闆在賣藥)。所以陳瓊雪提出此一構想時，反對聲浪不斷。「社區藥局程度低，學生學不到東西」、「藥局這麼多家，如何兼顧教學品質」。不過，她仍堅持學生應到第一線去了解民眾的需求。



藥學系成立 30 週年慶



歷屆系主任合影，右起王
光照教授、孫雲燾教授、
陳瓊雪教授、陳瑞龍教
授、李水盛教授



中英藥學科技研討會（1990）



1993 年兩岸藥物科技研討會



藥學系 40 週年
慶祝晚會

中午茶會



很幸運地，陳瓊雪找到了洪美娜（第十三屆）校友開設的九洋連鎖藥局合作，讓二學分（180 小時）「社區藥局實習」得以於 1992 年順利開課。其後由第一屆同學陳寬墀總裁之博登連鎖藥局加入及多家優質的藥局亦陸續合作，提供學生實習機會。陳瓊雪不但要求學生實習時要記錄下民眾的問題與藥師如何回答；也要求社區藥局的藥師要具有一定專業能力才能帶學生。教學相長，這樣的安排也間接帶動了國內基層藥師專業的提升。

「社區藥局實習」至今二十餘年沒有中斷過，且引領全台藥學院系達成共識，均開設並列為必修，可見此一課程已受到大家重視。2016 年起台大開始六年學制，進一步增設「進階社區藥局實習」選修課，退休多年的陳瓊雪亦受邀協助規畫，參與師生小組討論，畢竟「社區藥局實習」是她帶頭開始的。

臨床藥學 掌握契機

當陳瓊雪在擔任系主任時，除了調整課程外還要延攬師資、爭取設備經費，並想辦法增設新系所。她說：「這是一定要做的，因為升格藥學院一直是我們長期發展的願景。」所以，她任內曾申請成立中藥研究所，很可惜未能成功；但藥學研究所增設的醫院藥學組（1993 年），則奠定了日後成立臨床藥學研究所的基石。記憶深刻，要感恩醫學院謝博生院長、林榮耀院士（第一屆系友）的共同努力促成臨床藥學研究所的設立。

陳瓊雪回憶：「那時台大正在爭取教育部新興領域海外人才聘任案，可以用客座聘任二年。我看機會難得，全校只有兩個名額，我硬



臺大藥學系翁苑菲客座副教授第一位台灣臨床藥學教師

是“搶到”其中一個，聘請了美國 Pharm. D 畢業，有完整 fellow 訓練的翁苑菲系友 (28 屆) 以客座副教授聘任回校服務，同時兼任醫院的臨床藥師。她成為國內第一位 Pharm. D 教師。」感謝當時陳維昭校長的支持。

時隔七年，臨床藥學研究所在陳瓊雪退休那年成立了 (2000 年)。她認為「成功不必在我」，每件事情都是很多人一起努力、不斷累積的結果，她只是藥學系的一員，就像她敬重的藥學系創辦人孫雲燾教授，喜歡以藥園丁自居一樣。

社會教育 學以惠民

退休後受到曾是她學生的王惠珀系友邀請 (17 屆，時任衛生署藥政處處長)，擔任「社區教育推展藥學知識計畫」總主持人，引導藥師走入社區，在全國六十多所社區大學開設用藥課程。

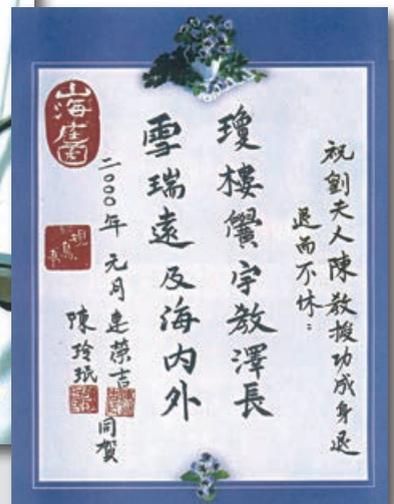
「首先請林慧玲老師負責上課用教材，光是教材就編了半年之久。」陳瓊雪說道：「我們請在社區藥局實習的學生蒐集民眾問的問題，也透過網路、新聞了解民眾的用藥迷思有哪些？再訂定主題、撰寫教材。結果一位退休的台大歷史系教授在幫忙校閱時說：『太艱澀了！民眾看不懂啦...』，所以我們一改、再改，達到用語通俗化才編寫完成。」講課藥師在這基礎上發揮累積的經驗來教育民眾。

當時醫藥分業已有一段時間，藥師的專業慢慢被看見。但要求習慣待在藥局裡的藥師走進社區教育民眾，還是得花一番功夫。於是培訓社大的醫院、社區藥局團隊師資，陸續在北、中、南、東不知辦了多少場...參與的人都累翻了。

再辛苦也值得！2003年在全國各地社區大學開課後，受到熱烈回響，即使遇到 SARS 風暴，講師和民眾也都沒有缺席。除了“地面



退休時連榮吉與陳玲珉系友之致意卡



與夫婿北大藥學系第一屆系友，優良製藥廠劉秋生董事長應邀參加北京醫科大學學術活動



部隊陸軍”，還有“空軍”...；不過當時不是網路，而是廣播電台。2005 年專案計畫開始透過廣播電台，持續多年推廣用藥安全知識。陳瓊雪認為，「民眾聽的都是電台賣藥廣告，不如讓專業藥師好好說清楚、講明白。」

寫科普書 教學相長

教育工作者的思維真是“想得很全面”，用藥教育推廣計畫七、八年下來，除了受益良多的藥師、民眾外，還累積了助理隨堂記下之健康相關問答上千題豐富的資料。陳瓊雪並沒有讓這些智慧結晶塵封在倉庫裡，她邀請了專家群，將課堂上用藥的 Q&A，修改更正後撰寫民眾易懂且很適宜之答案並集結成冊出版了《用藥安全手冊—600 題醫藥常識快問快答》一書 (2011 年)。



2005 全國藥學教育改進研習會與推動社區大學用藥教育
工作人員合照

「當我把書送給北一女的同學時，她們非常開心。認為我一定要繼續出...」陳瓊雪笑著說道。果真，兩年後《小藥丸大學問》付印。2017 年，她覺得之前的《用藥安全手冊》一書，部份內容跟不上醫藥新知的進展，又邀請專家修改重新選題，再一題一題的親自參加審稿，完成了新版《用藥安全手冊快問快答 600 題》。

透過文字與民眾對話固然有一定的幫助，但陳瓊雪還是覺得“面對面溝通”非常重要。所以她在輕鬆自在的退休生活中，花了不少時間參與「提昇基層執業藥師服務及教學品質」相關計畫，與年輕一輩的藥師、藥學系老師們共同切磋研究，參考國外藥學教育並依台灣現況調整，希望在學生時期的藥事服務訓練課程，能傳承資深藥師之執

業經驗又同時具有前瞻性。她說：「臺大藥學系在何蘊芳老師負責開授之進階社區藥局實習教學剛在起步，課程設計有獨特之專家小組討論，引導學生如何溝通、思考、判斷以及執行小型研究計畫，期能達到理論與實務並重、自主學習等目標。」

「有時很忙，但不斷有創新思維，我的收穫大於付出，體會到終身學習的價值。」凡和藥學教育有關的，陳媽媽總是無怨無悔的付出。

「媽媽」二字當之無愧，她是永遠的大家長！